

[aj, ej] *ail, eil*

Séance 1 : Découverte des graphies « ail, eil »

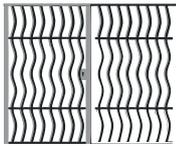
Objectifs de la séance

- Connaître les correspondances grapho-phonologiques.
- Identifier les graphèmes complexes « ail » et « eil » et les relier aux sons qu'ils produisent.

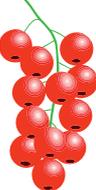
1. Colorie en jaune, quand tu vois « ail », et en vert, quand tu vois « eil ».

réveil	portail	poubelle	travail	abeille
canelle	soleil	canaille	framboise	soupirail
médaille	sauterelle	sommeil	ail	vitrail
bail	bétail	groseille	abeille	rail

2. Colorie la case correspondant au son que tu entends.

	ail eil		ail eil		ail eil
	ail eil		ail eil		ail eil

3. Entoure les syllabes dont tu as besoin, puis écris les mots.

	leil si	lail so		ri ré	veil vail		pro por	teil tail
	mé né	deille daille		gro gor	seille saille		a bi	baille beille