

Séance 5 : Découvrir le lexique de la beauté et de la laideur

Objectifs

- Travailler les synonymes et les antonymes sans que ces notions soient des objets d'apprentissage, conformément au programme : on travaille sur des champs lexicaux.
- Amener les élèves à avoir une posture de recherche.
- Faire utiliser le dictionnaire.

Déroulement

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Reprise du jeu des devinettes	<i>Collectif, oral et écrit, 10 min</i>	Le maître donne un mot. S'il le dit avec les bras croisés devant lui, les élèves doivent donner un mot qui a le même sens. S'il le dit avec les bras croisés derrière lui, les élèves doivent donner un mot qui a le sens contraire. → Dans un premier temps, c'est le maître qui anime le jeu. Progressivement, il désigne des élèves qui le font à sa place.	Ardoise
2	Découverte de l'activité et passation des consignes	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	Distribution de la photocopie. Lecture collective des mots, prise en charge par les élèves. Passation de la consigne : classer les mots en deux catégories. Pour cela, il va falloir utiliser le dictionnaire, mais en faire une utilisation intelligente : ne chercher que les mots que l'on ne connaît pas, afin de ne pas perdre de temps. Pour aller vite, il faut se répartir les mots au sein du groupe. Remarque : la liste est volontairement longue afin d'obliger les élèves à se répartir les rôles et à réellement collaborer. Le travail n'est pas faisable pour un élève seul : cela donne du sens au travail par groupes.	Une photocopie par groupe
3	Mise en activité de recherche, par groupes	<i>Groupes de 3 ou 4, oral et écrit, 20 min</i>	Le maître observe l'activité des élèves et apporte un étayage différencié. <ul style="list-style-type: none"> • En cas de trop importantes difficultés, il peut nommer les deux catégories à trouver : la beauté et la laideur. • Il peut aider certains groupes à se repérer dans le dictionnaire. 	Photocopie Dictionnaire
4	Mise en commun	<i>Collectif, oral, 10 min</i>	Réalisation d'une affiche collective pour corriger l'activité. Les mots sont reproduits sur des étiquettes grand format, à coller sur papier affiche. Les mots seront ainsi à disposition pour les séances suivantes.	Étiquettes grand format
5	Le jeu du soleil	<i>Binômes, oral et écrit, 10 min</i>	Afin de réutiliser ces mots de façon plus ludique en fin de séance, les élèves, par groupes de deux, se les font deviner à travers le jeu du pendu, transformé en « jeu du soleil » afin d'éviter les images de pendants en classe.	Ardoise