

# Séance 3 : Le lexique des goûts et des dégoûts (suite)

## Objectifs

- Ancrer la connaissance des verbes de goût et de dégoût (synonymes et antonymes) à travers des exercices de catégorisation. Construction d'une échelle linéaire.

## Déroulement de la séance

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Entrée en matière	Collectif, oral, 10 min	Reprise de ce qui a été vu lors de la séance précédente, en faisant trouver des synonymes puis des antonymes du verbe « aimer ».	Ardoise
2	Exercice de classement	Individuel, écrit, 10 min	Exercice 1 (fiche) : classer des phrases selon l'intensité de l'affection ou de la détestation.	Photocopie
3	Mise en commun	Collectif, oral, 10 min	Pour chaque phrase, faire justifier les élèves.	Photocopie + tableau
4	Production d'écrits	Individuel, écrit, 20 min	<u>Sujet 1</u> : Tu vas passer des vacances chez des amis de ta famille. Tu leur écris une lettre pour indiquer les plats, les activités que tu aimes, et celles que tu n'aimes pas. Utilise le plus grand nombre possible de mots de la leçon. <u>Sujet 2</u> : Un gentil extra-terrestre vient chez toi en te disant qu'il veut découvrir la nourriture terrienne. Tu lui fais plusieurs plats, et à chaque fois il te dit s'il aime ou s'il n'aime pas, en utilisant des verbes différents. Utilise le plus grand nombre possible de mots de la leçon.	Photocopie
5	Confrontation des productions	Collectif, oral, 10 min	Lecture par le maître de certaines productions d'élèves. Les élèves doivent repérer les mots de la leçon utilisés. Ils sont également amenés à réagir par rapport à ces textes, du moment que cela est fait respectueusement et sans moquerie.	Travaux des élèves