

## Séance 3 - Corrigé de l'activité

❶ Indique le sens des phrases en cochant dans les bonnes cases.

					
1	Je n'aime pas trop les épinards.		X		
2	Vous adorez immensément la danse.				X
3	Les chevaux, c'est notre grande passion.				X
4	Je préfère les macaronis au fromage.			X	
5	Je hais les gens qui coupent la parole.	X			
6	Cette chanson n'est pas trop ta tasse de thé.		X		
7	Elle adule ce chanteur, elle a plusieurs posters de lui !				X
8	Ils ont les cafards en horreur.	X			
9	Nous apprécions les beaux couchers de soleil.			X	
10	Vous exécutez les personnes intolérantes.	X			

❷ Choisis un des deux sujets, et rédige en utilisant un grand nombre de mots de la leçon (synonymes et antonymes du verbe « aimer »).

♦ Sujet 1 : Tu vas passer des vacances chez des amis de ta famille. Tu leur écris une lettre pour indiquer les plats, les activités que tu aimes, et celles que tu n'aimes pas. Utilise le plus grand nombre possible de mots de la leçon.

♦ Sujet 2 : Un gentil extra-terrestre vient chez toi en te disant qu'il veut découvrir la nourriture terrienne. Tu lui fais plusieurs plats, et à chaque fois il te dit s'il aime ou s'il n'aime pas, en utilisant des verbes différents. Utilise le plus grand nombre possible de mots de la leçon.

Sujet 1	Sujet 2
<p>Chers Roland et Yvette,</p> <p>Je suis heureux de passer ces quelques jours de vacances chez vous l'été prochain. Vous me demandiez quels plats <u>j'apprécie</u>. <u>J'aime</u> beaucoup le poulet rôti et <u>j'adore</u> les frites. <u>J'affectionne</u> les salades de crudités. En revanche, je <u>déteste</u> les fruits de mer, et j'ai les épinards <u>en horreur</u>.</p> <p>Vous me demandez aussi quelles activités j'aimerais faire avec vous en Bretagne. Je <u>suis passionné</u> par l'Histoire, et <u>j'aimerais</u> voir le Mont Saint-Michel. Il <u>me plairait</u> aussi de voir l'océan, et si possible de me baigner.</p> <p>Merci pour tout, je crois que nous allons passer de super vacances.</p> <p>À bientôt, Marin.</p>	<p><b>E.T.</b> : Qu'est-ce que ça mange, un terrien ? Fais-moi goûter des plats.</p> <p><b>L'enfant</b> : Goûte un peu ces spaghetti !</p> <p><b>E.T.</b> : C'est absolument délicieux, <u>j'adore</u> !</p> <p><b>L'enfant</b> : Teste aussi la pizza au fromage !</p> <p><b>E.T.</b> : C'est exquis, <u>j'apprécie</u> énormément !</p> <p><b>L'enfant</b> : Et voici de la glace au chocolat !</p> <p><b>E.T.</b> : Beurk ! <u>Je déteste</u> ça !</p> <p><b>L'enfant</b> : Essaie peut-être la vanille ?</p> <p><b>E.T.</b> : Ah, non, <u>je hais</u> cette odeur !</p> <p><b>L'enfant</b> : Ah bon ? Et si tu essayais les cerises ?</p> <p><b>E.T.</b> : Je crois que <u>je préfère</u> les <u>xorules</u> de chez moi.</p> <p><b>L'enfant</b> : As-tu essayé le tiramisu ?</p> <p><b>E.T.</b> : J'ai cela <u>en horreur</u> !</p> <p><b>L'enfant</b> : Non, ne touche pas à ça ! C'est de la nourriture pour chats !</p> <p><b>E.T.</b> : Je crois que j'ai trouvé le plat idéal ! <u>Je vénère</u> les croquettes !</p> <p><b>L'enfant</b> : N'importe quoi !</p>