

Séance 2 : Le lexique des goûts et des dégoûts

Objectifs

- Découvrir les synonymes et les antonymes du verbe « aimer » à travers une activité de recherche et de classement
- Mémoriser les mots en manipulant et en réutilisant

Déroulement de la séance

Phase	Titre	Organisation	Déroulement	Matériel
1	Entrée en matière	Collectif, oral, 5 min	Reprise de ce qui a été vu lors de la séance précédente, en faisant trouver des synonymes puis des antonymes du mot « petit ».	Ardoise
2	Lecture d'un dialogue	Collectif, oral, 5 min	Distribution d'un dialogue à la classe (photocopie). Prise en charge de la lecture par les élèves volontaires.	Photocopie du dialogue
3	Repérage des mots (surligner)	Individuel, écrit, 5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Faire surligner les mots par lesquels les personnages disent qu'ils aiment ou n'aiment pas. • Faire émerger le fait que ce sont des verbes. 	Photocopie du dialogue
4	Activité de recherche	Binômes, écrit, 10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Faire ouvrir les cahiers du jour et écrire date et titre. Faire tracer deux colonnes. • Par groupes de deux, les élèves cherchent à classer ces mots en deux catégories. Le nom des catégories n'est pas révélé à l'avance, c'est aux élèves de le trouver, mais en l'occurrence ce n'est pas difficile. 	Brouillon sur ardoise, puis cahier du jour
5	Mise en commun	Collectif, oral et écrit, 10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Correction collective de l'activité au tableau. • Les élèves corrigent les éventuelles erreurs au stylo vert sur leur cahier. 	Tableau et cahier du jour
6	Activité de réinvestissement : jeu de production d'écrits	Groupes, écrit, 20 min	<p>Présentation du jeu : Chaque groupe dispose de 2 types de cartes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une carte « pronom » (Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) • Une carte « verbe » avec les verbes de goût et de dégoût <p>Activité d'écriture : Les groupes doivent piocher une carte de chaque type et écrire sur une feuille une phrase qui correspond.</p> <p>Remarque : cette activité permet en même temps de réviser la conjugaison du présent des verbes du premier groupe.</p> <p>Échange des feuilles : La feuille est ensuite donnée à un autre groupe, qui devra écrire, en face de chaque phrase, une phrase antonyme (J'aime les avocats → Je déteste les avocats).</p>	Un jeu de cartes par groupe. Une feuille pour écrire.
7	Mise en commun	Collectif, oral, 5 min	Le maître récupère les productions de chaque groupe et les lit à la classe. Les élèves doivent dire si les phrases concernent le goût (aimer) ou le dégoût (ne pas aimer). La classe doit dire, à chaque fois, si la deuxième phrase est bien de sens contraire à la première.	Productions des élèves

Prolongement

On pourra, par la suite, transposer cette activité en langue vivante étrangère. Trop souvent, le lexique des goûts et dégoûts est travaillé en LV sans qu'il ait été suffisamment vu au préalable en français.