

L'orthographe grammaticale

à l'école élémentaire

Proposition de séquence

Niveaux concernés

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
x	✓	✓	(✓)	(✓)	Cette séquence a été pensée pour des élèves de cycle 2, mais se veut aisément adaptable à des élèves de cycle 3. En effet, pendant plusieurs années consécutives, j'ai enseigné dans des classes mêlant des élèves des deux cycles (CE1-CM1, CE1-CM2, CE2-CM1), et il m'a toujours semblé utile de progresser avec une trame commune. Les élèves de cycle 3 devront simplement aller un peu plus vite et avancer dans la complexité des exercices.

Compétences travaillées

- Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif).
- Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase.
- Comprendre la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant / nom / adjectif (singulier / pluriel ; masculin / féminin).
- Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs épithètes : nombre (-s) et genre (-e).
- Utiliser d'autres formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/aux...).
- Utiliser des marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms (lecteur / lectrice, ...) et les adjectifs (joyeux / joyeuse, ...).

Principes didactiques

- Insister sur les règles de base avant d'aborder les exceptions et fonctionnements particuliers.
- Favoriser la réflexion à travers des problèmes de découverte.
- Faciliter la mémorisation des formes à travers des exercices d'entraînement suffisamment nombreux.
- Utiliser des traces écrites suffisamment brèves pour faciliter leur mémorisation, sous différentes formes (texte, cartes mentales, schémas, couleurs).
- Ne travailler, dans un premier temps, qu'une seule difficulté à la fois.

La séquence en un coup d'œil

Objectif A : Maîtriser les régularités	1	Séance A1	Séance de découverte : les marques -e et -s
	2	Séance A2	Entraînement : les marques -e et -s
	3	Séance A3	Évaluation : les marques -e et -s
Objectif B : Les féminins particuliers	4	Séance B1	Séance de découverte : le féminin des noms de métier
	5	Séance B2	Entraînement : le féminin des noms de métier
	6	Séance B3	Focalisation sur certains types de féminin : eur→euse
	7	Séance B4	Focalisation sur certains types de féminin : teur→trice
	8	Séance B5	Évaluation sur le féminin des noms
Objectif C : Les pluriels particuliers	9	Séance C1	Séance de découverte : les pluriels particuliers
	10	Séance C2	Entraînement : au→aux
	11	Séance C3	Entraînement : eau→eaux
	12	Séance C4	Entraînement : eu→eux
	13	Séance C5	Entraînement : al→aux et al→als
	14	Séance C6	Entraînement : ail→aux et ail→ails
	15	Séance C7	Entraînement : ou→ous et ou→oux
	16	Séance C8	Évaluation