

[3]

**Le son [3] écrit « g » ou « ge »****SÉANCE 1 : Découverte des graphies du son**

**Compétences du programme Cycle 2**  
Connaître la valeur sonore de certaines lettres  
(s - c - g) selon le contexte.

**Objectifs de la séance**  
- Découvrir les graphies du son [3].

**1. Entoure les lettres qui font le son [3].**

pyjama - jardin - joli - jouet - journal - joue - jasmin  
courgette - géranium - genou - girafe - magicien - neige - piège  
orangeade - pigeon - bourgeon - geai - dirigeable - plongeon

Ce sont les lettres ..... , ..... et .....

**2. Colorie la case si l'on entend le son [3].**

g G j J				
un gilet	une goutte	un géant	une glace	génial
un tigre	le journal	un gâteau	justice	un kangourou
jeudi	un garçon	un orage	un garage	un pyjama

**3. Indique devant quelles lettres la lettre « g » fait le son [3].**

La lettre « g » se prononce [3] devant ..... , ..... , .....  
Devant les autres lettres, il faut ajouter un .....  
pour avoir le son [3] doux (ex : plongeur).

[3]

**Le son [3] écrit « g » ou « ge »****SÉANCE 1 : Découverte des graphies du son**

**Compétences du programme Cycle 2**  
Connaître la valeur sonore de certaines lettres  
(s - c - g) selon le contexte.

**Objectifs de la séance**  
- Découvrir les graphies du son [3].

**1. Entoure les lettres qui font le son [3].**

pyjama - jardin - joli - jouet - journal - joue - jasmin  
courgette - géranium - genou - girafe - magicien - neige - piège  
orangeade - pigeon - bourgeon - geai - dirigeable - plongeon

Ce sont les lettres ..... , ..... et .....

**2. Colorie la case si l'on entend le son [3].**

g G j J				
un gilet	une goutte	un géant	une glace	génial
un tigre	le journal	un gâteau	justice	un kangourou
jeudi	un garçon	un orage	un garage	un pyjama

**3. Indique devant quelles lettres la lettre « g » fait le son [3].**

La lettre « g » se prononce [3] devant ..... , ..... , .....  
Devant les autres lettres, il faut ajouter un .....  
pour avoir le son [3] doux (ex : plongeur).