

# Le son [ʒ] écrit « g » ou « ge »

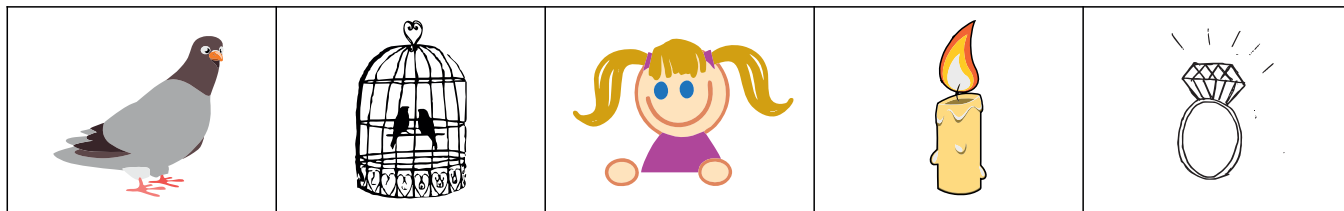
# [3]

## SÉANCE 3 : Exercices d'entraînement.

**Compétences du programme Cycle 2**  
 Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.

**Objectifs de la séance**  
 - Choisir entre les graphies « g » ou « ge » pour faire le son [ʒ].

### 1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [ʒ].



### 2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [ʒ].



### 3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [ʒ].

pyjama - jardin - joli - jouet - journal - joue - jasmin  
 courgette - géranium - genou - girafe - magicien - neige - piège  
 orangeade - pigeon - bourgeon - geai - dirigeable - plongeon

### 4. Donne un titre à chaque ligne de l'exercice 3.

- Ligne 1 : le son [ʒ] est noté par la lettre .....
- Ligne 2 : le son [ʒ] est noté par la lettre .....
- Ligne 3 : le son [ʒ] est noté par les lettres ..... La lettre ..... est muette.

### 5. Complète pour écrire la règle.

Il y a 3 façons d'écrire le son [ʒ] : ....., ..... et .....

