

Le son [ʒ] écrit « g » ou « ge »

[3]

SÉANCE 3 : Exercices d'entraînement.

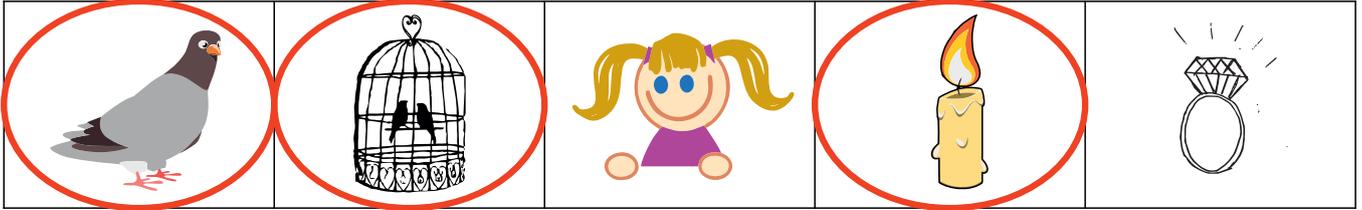
Compétences du programme Cycle 2

Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.

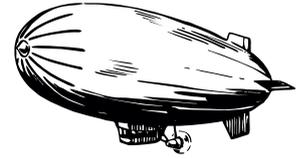
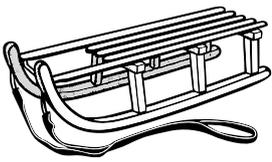
Objectifs de la séance

- Choisir entre les graphies « g » ou « ge » pour faire le son [ʒ].

1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [ʒ].



2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [ʒ].



3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [ʒ].

pyjama - jardin - joli - jouet - journal - joue - jasmin
 courgette - géranium - genou - girafe - magicien - neige - piège
 orangeade - pigeon - bourgeon - geai - dirigeable - plongeon

4. Donne un titre à chaque ligne de l'exercice 3.

- Ligne 1 : le son [ʒ] est noté par la lettre *j*
- Ligne 2 : le son [ʒ] est noté par la lettre *g*
- Ligne 3 : le son [ʒ] est noté par les lettres *ge* La lettre *e* est muette.

5. Complète pour écrire la règle.

Il y a 3 façons d'écrire le son [ʒ] : *j*, *g* et *ge*

g — e genou
 — i girafe
 — y gyrophare

ge — a orangeade
 — o plongeon
 — u gageure (= défi)
 e muet pour faire le son doux