

[ã] m devant m, p, b

[ẽ]

[õ]

SÉANCE 4 : systématisation de la règle

Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

Objectifs de la séance

- Généraliser la règle du « m devant m, p, b » dans toute situation.

1. Classe les mots en deux colonnes.

branche	pince
citron	pompe
jardin	pont
lampe	rampe
melon	savant
ombre	tambour
ongle	timbre

Le mot s'écrit avec un « n ».	Le mot s'écrit avec un « m ».

2. Complète avec l'une des graphies proposées.

an / am

une br.....che
unepoule
un t.....bour
un aim.....t

en / em

un cam.....bert
un ét.....doir
une d.....t
.....porter

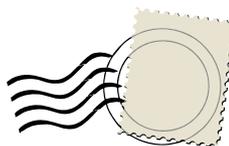
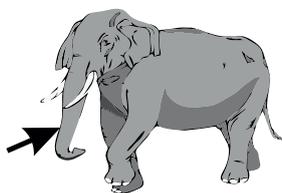
in / im

une p.....ce
.....primer
unsecte
un t.....bre

on / om

une b.....be
une tr.....pe
une r.....de
un p.....p.....

3. Écris les mots correspondant à l'image.



Si tu as fini en avance, fais l'activité « bonus », en attendant que tous les élèves soient prêts pour la dictée.

4. Dictée de mots.
