

[ã]

[ẽ]

[õ]

m devant m, p, b

BONUS

SÉANCE 4 : systématisation de la règle

Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

Objectifs de la séance

- Généraliser la règle du « m devant m, p, b » dans toute situation.

1. Trouve les mots qui correspondent aux définitions.

- a. Machine capable d'aspirer de l'eau ou d'autres liquides :
- b. Produit qu'on met sur ses mains pour les laver :
- c. Véhicule qui amène des malades à l'hôpital :
- d. Arbre que l'on décore à Noël :
- e. Étiquette collée sur une enveloppe pour payer son transport :
- f. Jeune oiseau au plumage jaune, fils de la poule et du coq :
- g. Nez allongé de l'éléphant :
- h. Animal souvent considéré comme le roi des animaux :
- i. Liquide que l'on met dans la voiture pour la faire marcher :
- j. Nom d'un fromage :
- k. Nom du dernier mois de l'année :
- l. Partie de la lampe qui brille :

ambulance
 ampoule
 camembert
 décembre
 lion
 pompe
 poussin
 sapin
 savon
 savon
 timbre
 trompe

2. Colorie soigneusement selon ton goût.

