

# *m devant m, p, b*

# [õ]

## SÉANCE 2 : Découverte du son [õ] et de ses graphies

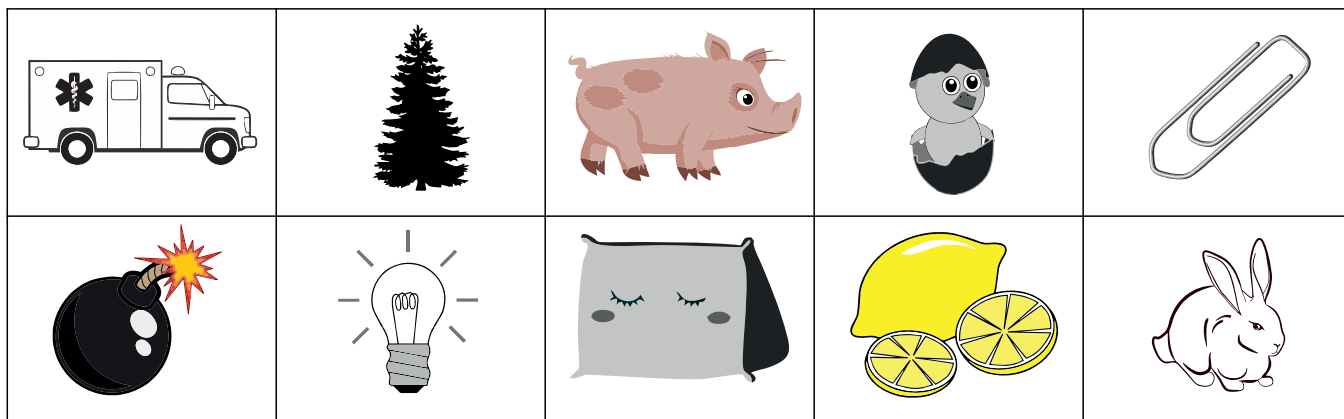
### Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

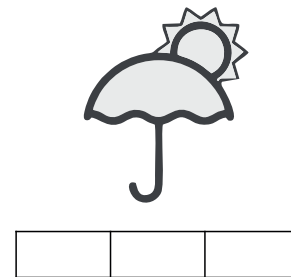
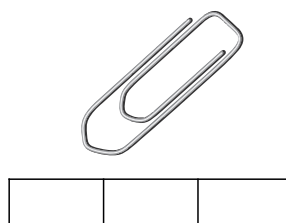
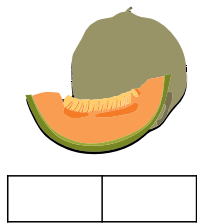
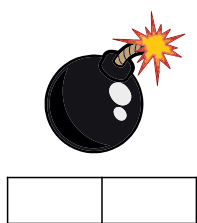
### Objectifs de la séance

- Identifier le son [õ] et ses graphies.

### 1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [õ].



### 2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [õ].



### 3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [õ].

melon - citron - coton - jambon - cochon - pardon

pont - longtemps - ongle - onze - oncle - ronde - hirondelle

pompe - bombe - ombrelle - trombone - compas - trompe

### 4. Déduis-en la règle.

Il y a 2 façons d'écrire le son [õ] : ..... et .....

Devant les lettres ....., ....., et ....., le « n » devient « m ».

