

m devant m, p, b **BONUS**

[Õ]

SÉANCE 3 : Découverte du son [õ] et de ses graphies

Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

Objectifs de la séance

- Identifier le son [õ] et ses graphies.

1. Retrouve les mots de la liste dans la grille.

melon - citron - coton - jambon - cochon - pardon - cocon
 pont - longtemps - ongle - onze - oncle - ronde - hirondelle
 pompe - bombe - ombre - trombone - compas - trompe

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | M | P | O | N | T | C | I | T | R | O | N | F | A | M | C | E | C | Y |
| M | E | L | O | N | H | C | O | C | H | O | N | Z | B | O | M | B | E | O | K |
| T | R | O | M | P | E | F | C | O | O | N | C | L | E | M | J | U | O | T | A |
| A | I | M | P | A | R | D | O | N | W | D | O | L | A | B | A | K | N | O | P |
| T | O | M | E | B | U | O | N | Z | I | E | M | E | R | R | M | A | J | N | O |
| O | T | T | I | F | N | A | R | E | P | A | P | M | C | E | B | M | T | O | N |
| T | R | O | M | B | O | N | E | N | S | Y | A | W | R | R | O | L | L | T | G |
| T | E | M | H | I | R | O | M | E | L | W | S | E | Q | U | N | B | O | M | L |
| L | O | N | G | T | E | M | P | S | H | I | R | O | N | D | E | L | L | E | E |

2. Complète avec des mots de la liste.

- J'explode et je détruis tout :
- Je suis le nez de l'éléphant :
- Je suis un animal rose qui aime se rouler dans la boue :
- Je suis un oiseau qui migre en automne :
- Je suis le nombre qui vient après dix :
- Je suis une matière blanche dont on fait des tissus :
- Je suis un fruit jaune et acidulé :
- Je suis un instrument qui permet de tracer des cercles :
- Je suis le frère de ton père ou de ta mère :
- Je suis un petit bout de métal qui sert à attacher des feuilles :
- Quand j'ai fait une bêtise, je demande

