

m devant m, p, b

[
~
ɛ
]

SÉANCE 2 : Découverte du son [ɛ̃] et de ses graphies

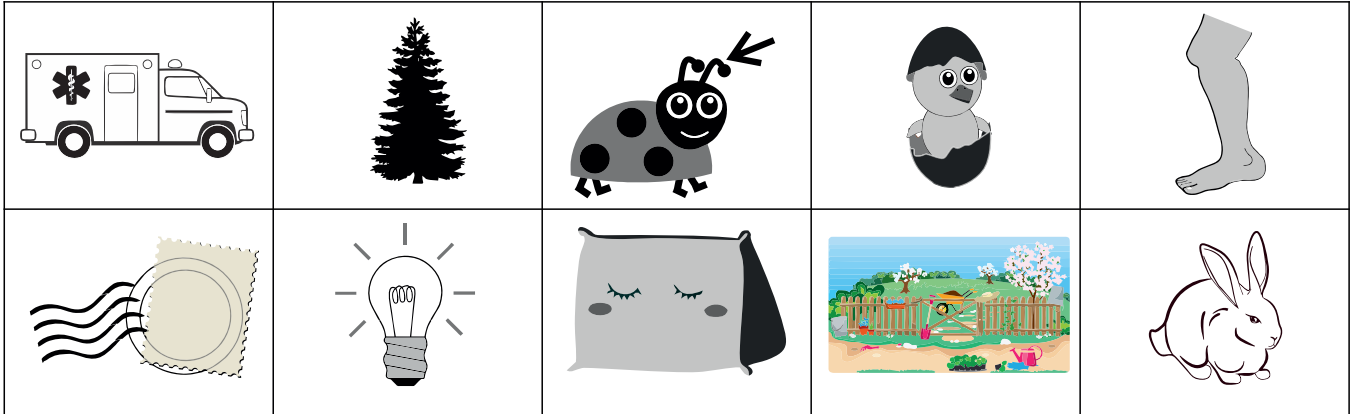
Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

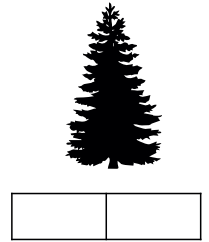
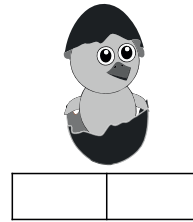
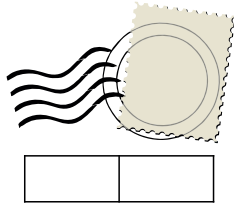
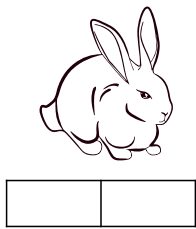
Objectifs de la séance

- Identifier le son [ɛ̃] et ses graphies.

1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [ɛ̃].



2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [ɛ̃].



3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [ɛ̃].

pince - lapin - jardin - sapin - intelligent - insecte - raisin
 timbre - imprimante - important - simple - impasse
 pain - bain - main - train - rein - peintre

4. Dédus-en la règle.

Il y a 4 façons d'écrire le son [ɛ̃] :,, et

Devant les lettres,, et, le « n » devient « m ».

