

# m devant m, p, b

[*ẽ*]

## SÉANCE 2 : Découverte du son [*ẽ*] et de ses graphies

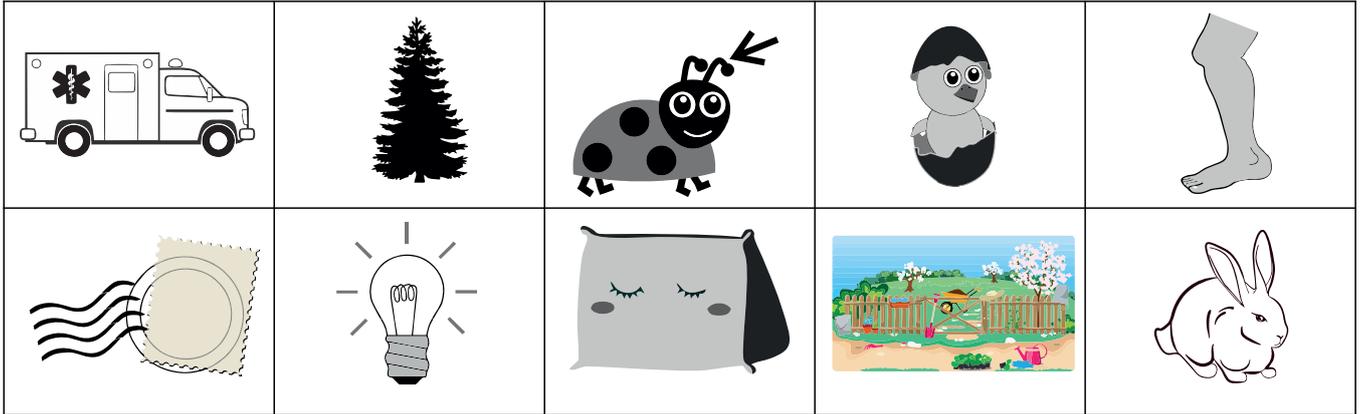
### Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

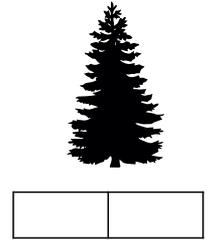
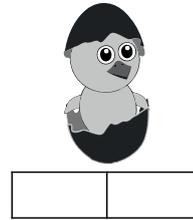
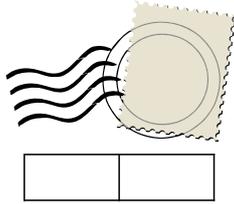
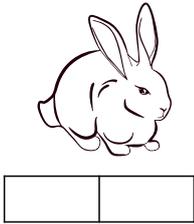
### Objectifs de la séance

- Identifier le son [*ẽ*] et ses graphies.

### 1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [*ẽ*].



### 2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [*ẽ*].



### 3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [*ẽ*].

pince - lapin - jardin - sapin - intelligent - insecte - raisin  
 timbre - imprimante - important - simple - impasse  
 pain - bain - main - train - rein - peintre

### 4. Dédus-en la règle.

Il y a 4 façons d'écrire le son [*ẽ*] : ....., ....., ..... et .....

Devant les lettres ....., ....., et ....., le « n » devient « m ».

