

m devant m, p, b

[ã]

SÉANCE 1 : Découverte du son [ã] et de ses graphies

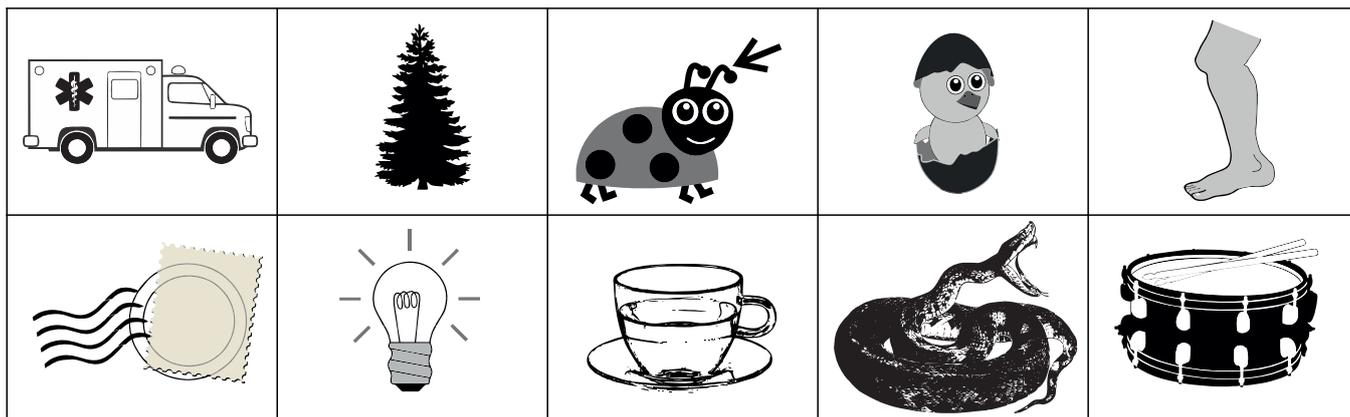
Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

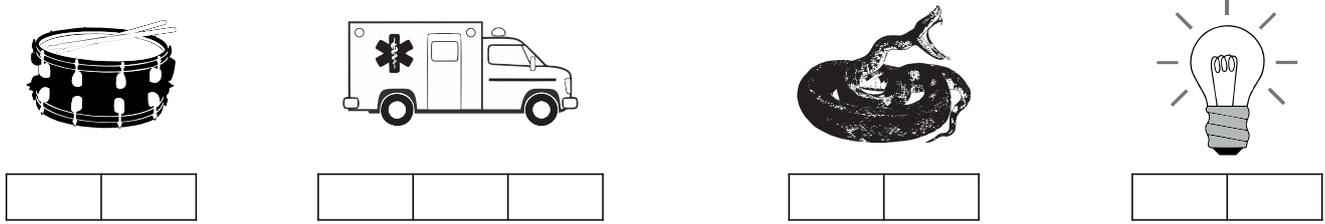
Objectifs de la séance

- Identifier le son [ã] et ses graphies.

1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [ã].



2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [ã].



3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [ã].

branche - aimant - grand - savant - important - amande - rang
 ampoule - ambulance - tambour - rampe - tampon - bambou
 cent - dent - étendoir - penser - vent - entendre - immense
 emporter - emballer - emmener - camembert - décembre - assemblée

4. Déduis-en la règle.

Il y a 4 façons d'écrire le son [ã] :,, et
 Devant les lettres,, et, le « n » devient « m ».

