

m devant m, p, b

[ã]

SÉANCE 1 : Découverte du son [ã] et de ses graphies

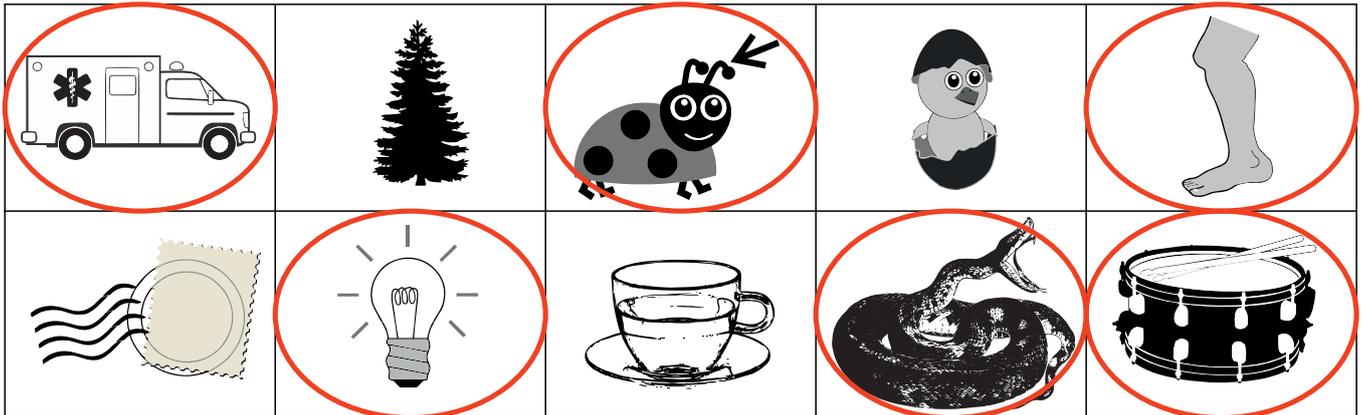
Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

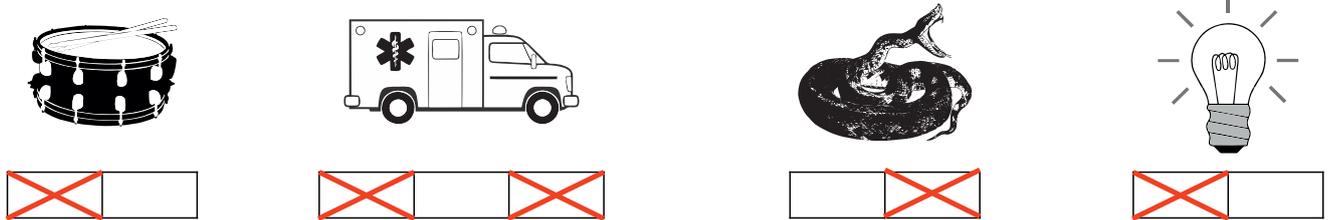
Objectifs de la séance

- Identifier le son [ã] et ses graphies.

1. Colorie les images qui correspondent à des mots où l'on entend le son [ã].



2. Coche la syllabe dans laquelle on entend le son [ã].



3. Dans les mots suivants, entoure les lettres qui font le son [ã].

br**an**che - ai**m**ant - gr**an**d - sav**an**t - imp**or**tant - a**m**ande - r**an**g
ampoule - **a**mbulance - t**a**mhour - r**a**mpe - t**a**mpon - b**a**mhou
ent - d**e**nt - ét**e**ndoir - p**e**ns**e**r - v**e**nt - **e**nt**e**ndre - imm**e**nse
emporter - **e**mballer - **e**mmener - cam**e**mbert - d**e**c**e**mbr**e** - ass**e**mblée

4. Déduis-en la règle.

Il y a 4 façons d'écrire le son [ã] : **an**, **am**, **en** et **em**.

Devant les lettres **m**, **p**, et **b**, le « n » devient « m ».

