

m devant m, p, b

BONUS

[ã]

SÉANCE 1 : Découverte du son [ã] et de ses graphies

Compétences du programme Cycle 2

- Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).

Objectifs de la séance

- Identifier le son [ã] et ses graphies.

1. Mots mêlés

E	M	P	O	R	T	E	R	Z	B	A	R	C	E	I
S	J	C	A	M	E	M	B	E	R	T	O	E	Z	M
A	K	V	E	B	C	D	H	T	A	H	C	M	V	P
V	E	N	T	L	L	C	T	R	N	E	A	M	I	O
A	I	M	A	N	T	V	X	A	C	K	M	E	E	R
N	E	T	T	W	A	Y	A	J	H	Y	P	N	M	T
T	A	W	T	A	M	P	O	N	E	Z	O	E	B	A
R	M	T	S	A	B	A	M	B	O	U	U	R	A	N
D	A	R	I	T	O	M	U	S	A	B	L	I	L	T
I	N	V	O	R	U	R	A	C	I	L	E	R	L	X
O	D	U	T	A	R	A	N	G	U	I	X	A	E	I
L	E	X	A	T	U	M	P	O	V	A	G	O	R	M
I	L	E	S	T	A	P	E	N	S	E	R	Q	U	M
G	E	A	U	D	R	E	A	M	I	E	A	C	O	E
D	E	N	T	E	N	D	R	E	B	U	N	A	I	N
M	A	M	A	N	X	T	F	Y	S	V	D	A	M	S
E	C	I	A	T	O	U	B	C	A	R	I	T	T	E
X	D	E	C	E	M	B	R	E	R	A	C	I	F	Z
T	P	A	M	B	U	L	A	N	C	E	F	A	C	A
E	T	E	N	D	O	I	R	T	C	V	T	B	N	A
V	B	R	A	S	S	E	M	B	L	E	E	A	U	R

- aimant
- amande
- ambulance
- ampoule
- assemblée
- bambou
- branche
- camembert
- cent
- décembre
- dent
- emballer
- emmener
- emporter
- entendre
- étendoir
- grand
- immense
- important
- penser
- rampe
- rang
- savant
- tambour
- tampon
- vent

2. Continue la frise, puis colorie.

