



G ou GU ?

SÉANCE 3 : S'entraîner à appliquer la règle « g ou gu »

Compétences du programme Cycle 2

- Maîtriser les correspondances grapho-phonologiques.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé.

Objectifs de la séance

- Automatiser la règle « g ou gu » à travers des exercices.
- Écrire sous la dictée des mots avec « g » ou « gu ».

A Je m'entraîne

1. Relie pour reconstituer la règle.

Avant une consonne •

Avant la lettre e •

Avant la lettre i •

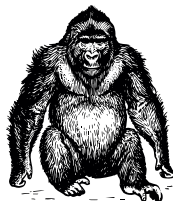
Avant la lettre a •

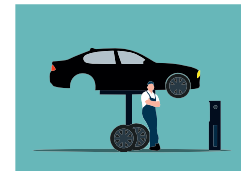
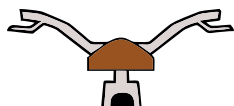
Avant la lettre o •

• J'écris « g » pour faire le son [g].

• J'écris « gu » pour faire le son [g].

2. Écris les mots qui correspondent aux images.





3. Complète avec « g ou gu ».

a) Laêpe mange une fi.....e .

b) Le bélou.....a est un animal.

c) Leépard court plus vite que le ti.....re.

d) Laenon est la femelle du singe.

e) Les dra.....ons, ça n'existe pas !