



G ou GU ?

SÉANCE 3 : S'entraîner à appliquer la règle « g ou gu »

Compétences du programme Cycle 2

- Maîtriser les correspondances grapho-phonologiques.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé.

Objectifs de la séance

- Automatiser la règle « g ou gu » à travers des exercices.
- Écrire sous la dictée des mots avec « g » ou « gu ».

A Je m'entraîne

1. Relie pour reconstituer la règle.

- Avant une consonne • J'écris « g » pour faire le son [g].
- Avant la lettre e • J'écris « gu » pour faire le son [g].
- Avant la lettre i •
- Avant la lettre a •
- Avant la lettre o •

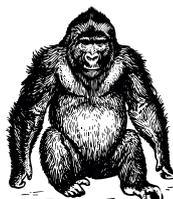
2. Écris les mots qui correspondent aux images.



glace



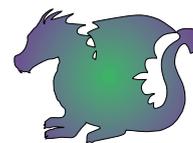
guêpe



gorille



guitare



dragon



guidon



guépard



goutte



garage

3. Complète avec « g ou gu ».

- La guêpe mange une figue.
- Le bélouga est un animal.
- Le guépard court plus vite que le tigre.
- La guenon est la femelle du singe.
- Les dragons, ça n'existe pas !