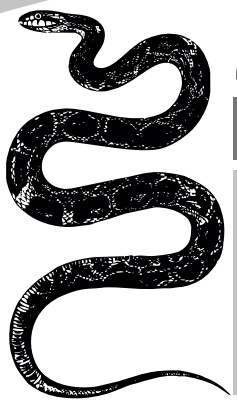
Prénom : .....

Date : .....

SÉQUENCE 1 **ORTHOGRAPHE** CYCLE 2

Classe de M. Grossi



S ou SS ?

SÉANCE 3 : S'entraîner à appliquer la règle « s ou ss »

Compétences du programme **Cycle 2**

- Maîtriser les correspondances grapho-phonologiques.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé.

Objectifs de la séance

- Systématiser la règle « s ou ss » à travers des exercices.
- Écrire sous la dictée des mots avec « s » ou « ss ».

A Je m'entraîne

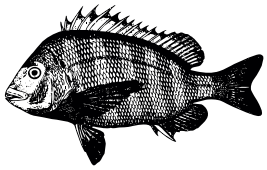
1. Relie pour reconstituer la règle.

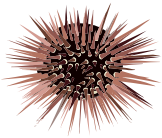
Au début d'un mot •
À la fin d'un mot •
Entre deux voyelles •
Entre deux consonnes •
Entre une voyelle et une consonne •

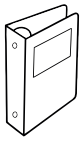
• J'écris « s » pour faire le son [s].

• J'écris « ss » pour faire le son [s].

2. Écris les mots qui correspondent aux images.







B Dictée

1. Dictée de mots.

2. Dictée de phrases.

Gabriel GROSSI - *litteratureportesouvertes.wordpress.com*