

# S ou SS ?

## SÉANCE 3 : S'entraîner à appliquer la règle « s ou ss »

### Compétences du programme Cycle 2

- Maîtriser les correspondances grapho-phonologiques.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé.

### Objectifs de la séance

- Systématiser la règle « s ou ss » à travers des exercices.
- Écrire sous la dictée des mots avec « s » ou « ss ».

## A Je m'entraîne

### 1. Relie pour reconstituer la règle.

- Au début d'un mot
  - À la fin d'un mot
  - Entre deux voyelles
  - Entre deux consonnes
  - Entre une voyelle et une consonne
- J'écris « s » pour faire le son [s].
- J'écris « ss » pour faire le son [s].

### 2. Écris les mots qui correspondent aux images.



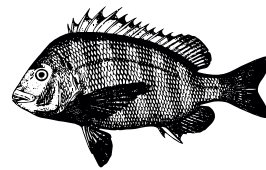
sapin



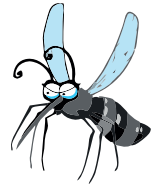
ours



tasse



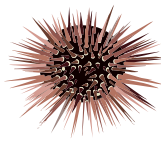
poisson



moustique



souris



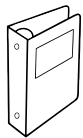
oursin



poussin



salade



classeur

## B Dictée

### 1. Dictée de mots.

serpent

savon

blessure

histoire

assiette

### 2. Dictée de phrases.

Le serpent mange une souris.

L'ours mange du poisson.

Nina lave l'assiette avec du savon.

Léo soigne\* sa blessure.

Le chat est sur le poussin.