

S ou SS ?

SÉANCE 1b : Reconnaître le son [s]

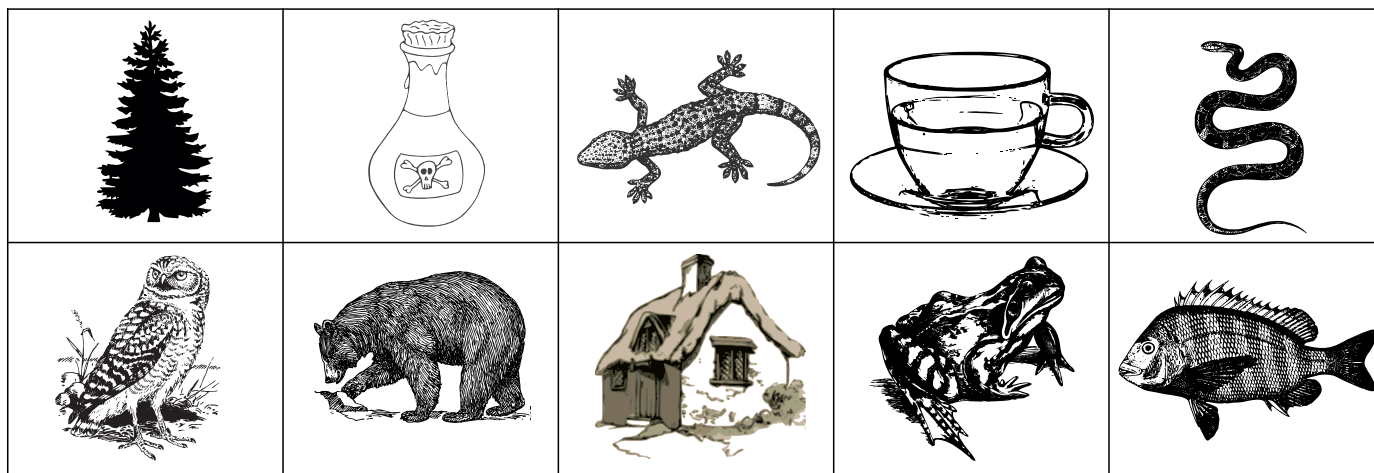
Compétences du programme Cycle 2

- Maîtriser les correspondances grapho-phonologiques.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé.

Objectifs de la séance

- « J'entends » : discriminer le son [s] dans des mots entendus et dessinés.
- « Je vois » : observer les différentes graphies du son [s] : /s/ ou /ss/ .

1. Entoure si tu entends [s].



Source des images : Pixabay.

2. Souligne les graphies du son [s]. Entoure la lettre qui précède et la lettre qui suit.

Exemple : assiette

blessure	serpent	trousse	oursin	sapin
moustique	classeur	ours	course	espoir
samouraï	histoire	tigresse	sport	boisson
chaussure	savon	salade	vaisselle	souris

3. Complète la règle et ajoute des exemples pour chaque cas.

[s]
J'entends [s].

J'écris « ... »

J'écris « » entre deux voyelles :

}

{

- au début de mots :

- à la fin de mots :

- à côté d'une consonne :

Source des images : Pixabay.