

# S ou SS ?

## SÉANCE 1b : Reconnaître le son [s]

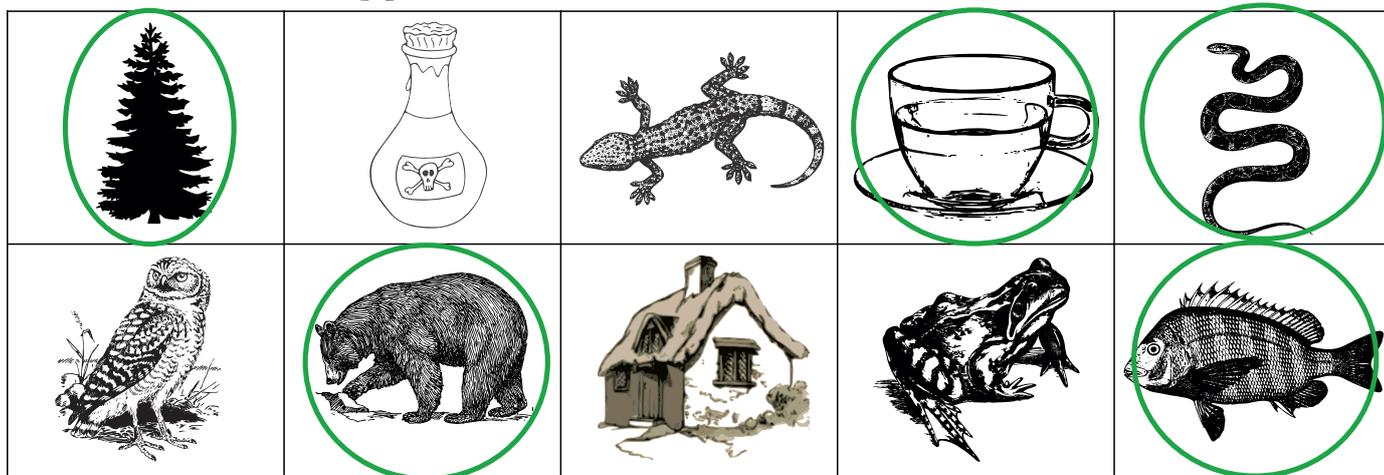
**Compétences du programme Cycle 2**

- Maîtriser les correspondances grapho-phonologiques.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé.

**Objectifs de la séance**

- « J'entends » : discriminer le son [s] dans des mots entendus et dessinés.
- « Je vois » : observer les différentes graphies du son [s] : /s/ ou /ss/ .

### 1. Entoure si tu entends [s].



Source des images : Pixabay.

### 2. Souligne les graphies du son [s]. Entoure la lettre qui précède et la lettre qui suit.

Exemple : assiette

bles <u>s</u> ure	ser <u>p</u> ent	trou <u>s</u> e	our <u>s</u> in	sap <u>i</u> n
mou <u>s</u> tique	cl <u>a</u> seur	our <u>s</u>	cou <u>r</u> se	es <u>p</u> oir
s <u>a</u> mour <u>a</u> i	h <u>i</u> sto <u>i</u> re	tig <u>r</u> esse	s <u>p</u> ort	bo <u>i</u> sson
ch <u>a</u> uss <u>u</u> re	s <u>a</u> von	s <u>a</u> lade	va <u>i</u> ss <u>e</u> lle	s <u>o</u> uris

### 3. Complète la règle et ajoute des exemples pour chaque cas.

[s]

J'entends [s].

J'écris « s ».

- au début de mots : **sport**
- à la fin de mots : **ours**
- à côté d'une consonne : **histoire**

J'écris « ss » entre deux voyelles : **poisson**

Source des images : Pixabay.