



S ou SS ?

SÉANCE 1 : Reconnaître le son [s]

Compétences du programme Cycle 2

- Maîtriser les correspondances grapho-phonologiques.
- Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte.
- Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé.

Objectifs de la séance

- « J'entends » : discriminer le son [s] dans des mots entendus et dessinés.
- « Je vois » : observer les différentes graphies du son [s] : /s/ ou /ss/ .

1. Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

 [s]	 [s]

				
				